

Kwestionariusz do diagnozy według trzech wymiarów przestrzeni:

**1****2****3****4****5****ŚWIATŁO****DŹWIĘKI****TEMPERATURA****JAKOŚĆ
POWIETRZA****DOSTĘP DO
PRZESTRZENI
ZIELONYCH****DOSTĘP DO
PRZESTRZENI
WŁASNEJ****ŁATWOŚĆ
ORIENTACJI
W PRZESTRZENI****KOLORY****FAKTURY****ŁATWOŚĆ
PORUSZANIA SIĘ**

Karta ewaluacyjna:



Materiał opracowany na podstawie Hare R.L., Dillon R., The Space. A Guide for Educators, 2019. Do wykorzystania w ramach diagnozy przestrzeni szkolnej we współpracy z uczniami. Prosimy o przygotowanie makiety lub planu szkoły, który zostanie opisany odpowiednimi numerami.

Ocena przestrzeni z perspektywy dziecka

- 1** Przypisz stwierdzenia do miejsc na mapie. Oznacz je odpowiednimi numerami.
- 2** Widzę w tym miejscu, kim jestem i co lubię robić w szkole i w domu.
- 3** Widzę tu miejsce, w którym moja zmęczona mama, tata, babcia lub ciocia mogą spokojnie i bezpiecznie usiąść i porozmawiać ze mną lub z moimi nauczycielami.
- 4** Tutaj doświadczam piękna przyrody (np. widzę przedmioty z natury, zwierzęta lub żywe okazy).
- 5** Tutaj znajduje się coś błyszczącego, cienistego lub cudownego i magicznego.
- 6** Tutaj znajdują się materiały, których mogę użyć do prezentowania mojej wiedzy lub pomysłów.
- 7** Czuję się tu silny/silna i aktywny/aktywna fizycznie.
- 8** Tutaj mogę stać się kimś innym, odgrywać rolę, prezentować się przed innymi.
- 9** Jest tu przytulne miejsce, gdzie mogę uciec od grupy i być sam/sama.
- 10** Tu poznaję moich nauczycieli: co im się podoba, jak spędzają czas poza szkołą, którzy ludzie i rzeczy są dla nich wyjątkowe.