

Plan pracy Szkolnego Klubu Liderów Myślenia Pozytywnego



W czasie pierwszego spotkania Szkolnego Klubu Liderów Myślenia Pozytywnego powinniście przejść przez następujące działania:

1. przedstawienie podstawowych założeń Klubu;
2. określenie kontraktu działania grupy i obowiązujących zasad;
3. ćwiczenia na poznanie siebie nawzajem – pamiętaj, że wskazane jest, abyś jako opiekun brał czynny udział w ćwiczeniu. Stań się częścią ich zespołu i buduj z nimi relacje od początku działania;
4. ćwiczenie na pobudzenie kreatywności;
5. przedstawienie, co musimy zrobić jako Klub w pierwszej kolejności:
 - określenie, jakie potrzeby mamy,
 - wskazanie celów działania, jakie są dla nas istotne,
 - burza mózgów nad tym, jakie potrzeby widzimy wokół siebie, ale także co nas interesuje i jakie obszary są dla nas istotne,
 - wprowadzenie do tworzenia planu działania.
6. tworzenie planu działania Szkolnego Klubu;
7. zebranie informacji zwrotnej po spotkaniu.

W czasie spotkań Klubu pamiętaj o paru dobrych i motywujących sposobach:

1. stwórz luźną atmosferę i okazuj poczucie humoru,
2. szanuj odmienne zdanie uczniów/uczennic i zachęcaj ich/je do samodzielnego, twórczego działania,
3. reaguj na potrzeby uczestników spotkania,
4. jeśli możesz, stwórz możliwość napięcia się wspólnie herbaty lub zrób miskę popcornu,
5. dostosuj przebieg spotkania do uczniów, którzy biorą w nim udział,
6. spróbuj obniżyć w uczniach ewentualny poziom lęku i napięcia,
7. próbuj zaciekawić uczniów tym, co razem możecie stworzyć,
8. oczekuj od uczniów tego, co w nich najlepsze i mów im o tym, że to zauważasz w nich,
9. w razie konieczności zaznacz, że na tych spotkaniach nie ma złych odpowiedzi i każde zdanie jest istotne,
10. przypominaj uczniom/uczennicom, że niepowodzenia i błędy to normalny etap i każdy je popełnia. Dzięki błędom mamy okazję się więcej nauczyć i nawzajem rozwijać,
11. często chwal uczniów/uczennice,
12. nagradzaj i doceniaj współpracę,
13. przyznawaj się do błędów, bo to budzi sympatię uczniów/uczennic do ciebie i daje możliwości do modelowania twojego zachowania,
14. pamiętaj, że jesteś często dla nich wzorem zachowań – ty jesteś liderem szkolnych liderów.

