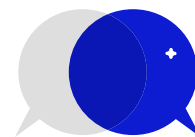


Diagnoza Psychologiczna Środowiska Edukacyjnego

Tłumaczenie arkusza Psychological Diagnosis of the Educational Environment (Baeva, Volkova, Laktionova, 2011)



CZĘŚĆ II

PONIŻEJ ZNAJDUJE SIĘ LISTA RÓŻNYCH ZACHOWAŃ, KTÓRE MOGĄ POWODOWAĆ, ŻE NIE CZUJEMY SIĘ BEZPIECZNIE W SZKOLE. OKREŚL NA PONIŻSZEJ SKALI, NA ILE CZUJESZ SIĘ W SZKOLE ZABEZPIECZONY/A PRZED POSZCZEGÓLNYMI ZACHOWANIAMI.

1 – W OGÓLE NIEZABEZPIECZONY/A

2 – NIEZABEZPIECZONY/A

3 – TRUDNO POWIEDZIEĆ

4 – ZABEZPIECZONY/A

5 – W PEŁNI ZABEZPIECZONY/A

1	PUBLICZNE PONIŻANIE.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
2	OBELGI.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
3	SZYDERSTWO.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
4	POGRÓŻKI.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
5	OBRAŹLIWE WYZWISKA.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
6	SYTUACJE, W KTÓRYCH JESTEŚ DO CZEGOŚ ZMUSZANY/ZMUSZANA.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
7	IGNOROWANIE.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
8	BRAK SZACUNKU.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
9	NIEPRZYJAZNE NASTAWIENIE.	1 – 2 – 3 – 4 – 5

+