



ZASTANÓW SIĘ, JAK CZĘSTO PODCZAS TWOICH LEKCJI ZDALNYCH POJAWIAJĄ SIĘ NASTĘPUJĄCE SYTUACJE:

1. – RZADKO LUB NIGDY
2. – CZASAMI
3. – CZĘSTO

1	KIEDY ZADAJĘ PYTANIE, ŻADEN Z UCZNIÓW SIĘ NIE ODZYWA.	1 – 2 – 3
2	UCZEŃ LUB UCZNIOWIE NIE CHCĄ WŁĄCZYĆ KAMERY I/LUB MIKROFONU.	1 – 2 – 3
3	UCZNIOWIE NIE PRZESTRZEGAJĄ USTALONYCH ZASAD.	1 – 2 – 3
4	UCZNIOWIE OTWARCIE MÓWIĄ, JEŚLI CZEGOŚ NIE ROZUMIEJĄ.	1 – 2 – 3
5	UCZNIOWIE ROZMAWIAJĄ ZE MNĄ O SWOICH EMOCJACH.	1 – 2 – 3
6	UCZNIOWIE OPOWIADAJĄ MI O TYM, JAKIE MIELI TRUDNOŚCI Z NAUKĄ I WYKONANIEM ZADAŃ (NP. PRAC DOMOWYCH).	1 – 2 – 3

JAK MYŚLISZ, CZY POWINIENES/POWINNAŚ NAD CZYMŚ POPRACOWAĆ, ABY TWOI UCZNIOWIE CZULI SIĘ BARDZIEJ BEZPIECZNI PSYCHICZNIE I EMOCJONALNIE W TRAKCIE EDUKACJI ZDALNEJ?

.....

.....

.....

.....